

Center for Børn, Unge & Familie

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

22. oktober 2024 fra 18.30-20.30

Terslev Skole

Inviterede: Jens Juel Jensen, Brian Ingeman Helsted, Michael Pedersen, Lotte Langgaard Andersen, Martin Gjør Sveistrup, Cecilie Svegaard Aakjær, Martin Hjorth Markvardsen, Richardt Radek Larsen, Kevin Frederiksen, Michelle Sølvskov Jepsen, Mette Winckler, Christina Ottosson, Lisbeth Brinth, Ellen Randi Olsen, Susanne Meyer Christensen, Bo Dau Frederiksen samt elevrepræsentanter Astrid Therese Svegaard Aakjær (SOF), Johanne (TER) og Victoria Nguyen

Gæster: Afdelingsledere på Terslev Skole Stine Krogh Hansen og Karina Hvid samt konstitueret skolechef Thomas Dandanell Nielsen

Afbud: Martin Gjør Sveistrup og Victoria Nguyen

Bilag: Infoskriv fra skoleleder Susanne Meyer Christensen. Herudover fremsendes i alt 4 udkast til principper fra de enkelte arbejdsgrupper, som alle skal have orienteret sig i forud for bestyrelsesmødet

<p>Punkt 1: Velkomst og opsamling v. Michelle (kl. 18.30-18.40)</p>	<p>Velkommen til nye medlemmer Navnerunde Oplægget og planen fra Skole og forældre til bestyrelsesdagen 26. oktober https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/ny-i-skolebestyrelsen-den-professionelle-skolebestyrelse - medlemmerne kan godt overveje deres tanker omkring punkterne inden dagen.</p>
---	--



Center for Børn, Unge & Familie

<p>Punkt 2: Oplæg v. Stine og Karina</p> <p>Plads til 5 minutters spørgsmål til oplægget</p> <p>(kl. 18.40-19.00)</p>	<p>Medarbejdertrivsel i Børnehuset – de sidste 2 måneder har der været et højt sygefravær. Der er flere langtidssyge og flere medarbejdere der er i gang med uddannelse. Karina beskriver vilkårene og hvilke tiltag der er fokus på. Der er en høj trivsel blandt andet pga. NEST-tilgangen – pædagogikken er fastlagt, og der er en fast struktur. Karina er på gulvet og arbejder sammen med medarbejderne om de udfordringer der opstår i hverdagen.</p> <p>Samlæsning – få elever på Terslev Skole – det giver bedre mening at der samlæses i en del af klasserne således at eleverne oplever at have flere at spejle sig i fagligt, personligt og socialt.</p> <p>Det giver en bedre dynamik. Det er primært på mellemtrinnet at der samlæses. Det har krævet noget tilvænning for elever og for lærerne.</p> <p>SFO-udvikling: 35 børn. Igennem mange år har den haft status af at være byggelegeplads. Der arbejdes med læringsmiljøet og en udvikling af den pædagogiske tilgang. Der har været den første indledende drøftelse omkring hvordan vi kunne ønske at SFO'en skal udvikle sig. Der er 2 medhjælpere og 1 pædagog tilknyttet. Pædagogen varetager også nogle timer i skolen.</p> <p>Spørgsmål ift. vikarkorps i Børnehuset: Der er lige nu tilknyttet en fast gruppe af vikarer, som fungerer godt. Fra forældreside opleves det som om det, trods situationen med sygefraværet, fungerer godt.</p> <p>Spørgsmål til elevtal på Terslev: Pt. er der 63 elever på skolen. I 2020 er der ca. 20 potentielle elever til kommende børnehaveklasse.</p> <p>Der stilles spørgsmål til, hvordan vi kan ændre billedet til at få flere elever. Der er brug for at finde tallene for hvor mange der potentielt kunne gå på Terslev.</p>
--	--

Center for Børn, Unge & Familie

<p>Punkt 3: Oplæg v. Thomas om skolevæsenets udviklingsplan</p> <p>Plads til spørgsmål i forlængelse af oplæg</p> <p>(Kl. 19.00-19.30)</p>	<p>Thomas fik til opgave som ny konstitueret skolechef at udarbejde en udviklingsplan. Den blev vedtaget i BLU (Børn og læringsudvalget – det politiske udvalg for vores område) for en måned siden. Politikerne går meget op i måltal, således at vi kan blive målt på om vi er lykket med vores tiltag.</p> <p>Alle de indsatser og tiltag som er i gang står i udviklingsplanen f.eks. Barnets lov og den nye skolestruktur. Der er taget stilling til, hvad en samlet vision skal være for skolevæsenet. Der er meget fokus på inklusion og alle de indsatser, som der er brug for.</p> <p>En undersøgelse fra Socialforskningsinstituttet gav en rettesnor ift. at kunne forudsige hvordan vores børn kommer til at få det fremadrettet. Det viste sig at det var relativt nemt at forudsige hvordan de der er mest udsat klarer sig samt hvordan de der klarer sig bedst kommer til at udvikle sig. Det er de 40%, som ligger i mellemgruppen, som der er sværest at forudsige. I Norge, Sverige og Finland taler man ikke om tidlig indsats men om hurtig indsats. Det fordrer tværfaglighed og hurtighed i vores sagsbehandling. Det kommer til at tage flere år at føre ud i livet. De kendte voksne omkring børnene er helt centrale i børnenes liv. Hvis der opstår svære situationer er det de voksne som har relationer til børnene som skal hjælpe og ikke nødvendigvis en psykolog. En styrkelse af teamsamarbejde er fundamentalt. Vi bygger på vores pædagogiske indsatser – Sådan er vi sammen og de gyldne 8.</p> <p>Vi kan også trække på de interne støttesystemer -> PLC – pædagogisk læringscenter og vejlederforum.</p> <p>De eksterne støttesystemer vi kan trække på er PPR – pædagogisk psykologisk rådgivning. PPR ønsker at komme endnu tættere på praksis og være med i den pædagogiske aktivitet.</p> <p>Vi registrerer alle børn som vi har bekymringer for på et tidligt stadie. Dermed kan vi udlede hvilke udfordringer eleverne har og målrette vores kompetenceudvikling i overensstemmelse med disse udfordringer.</p>
---	---



Center for Børn, Unge & Familie

<p>Punkt 4: Arbejdet med principper v. Michelle</p> <p>Dialog og inputs til udkast</p> <p>(Kl. 19.30-20.10)</p>	<p>Folkeskoleloven § 44 vedrører Bestyrelsens lovpligtige principper</p> <p>Arbejdsgrupper til principper § 44, stk. 2, nr. 1, 2, 4 og 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - nr. 1 Undervisningens organisering: Lotte, Mette, Michael - nr. 2. Elevernes sociale og faglige udvikling: Brian, Otto, Jens - nr. 4. Samarbejdet mellem skole og hjem - herunder meddelelsesbog og ansvarsfordeling: Lisbeth, Martin S., Michelle, Martin M. - nr. 5. Underretning om elevernes udbytte: Ellen, Richardt, Bo, Cecilie <p>Alle arbejdsgrupper fremsender senest 16. oktober deres udkast til princip i aulatråden vedr. dagsorden</p> <p>Der er afsat 10 minutter til hvert udkast, hvor den øvrige bestyrelse kan komme med deres tanker om det fremsendte, som arbejdsgruppen tager med tilbage til udarbejdelse af endeligt princip. Det forventes at der kan godkendes fire principper ved bestyrelsesmødet i november</p> <p>Nr. 1. Undervisningens organisering</p> <p>Nr. 2. Elevernes sociale og faglige udvikling – Notat: det skal være sjovt at gå i skole.</p> <p>Nr. 4. Samarbejdet mellem skole og hjem – herunder meddelelsesbog og ansvarsfordeling</p> <p>Alle arbejdsgrupper går tilbage med de input der er kommet. Hvad skal den fælles linje være.</p>
<p>Punkt 5: Afklarende spørgsmål til infoskriv (Kl. 20.10-20.20)</p>	
<p>Punkt 6: Evt. samt forslag til kommende punkter</p> <p>(Kl. 20.20-20.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Næste møde er d. 27. november på Nordskovskolen - Husk i den mellemliggende periode: - Bestyrelsesdag 26/10 - BLU udviklingsforum 5/11 (tilmelding til Michelle)