

## Dagsorden Skolebestyrelsesmøde 18. maj 2022 fra 18.30-20.30 Nordskovskolen

**Deltagere:** Line Schnejder, Michael Særslev, Rasmus Birkerød, Gunvor Bjerglund Thomsen, Pernille Hoff Krapper, Sandy Nielsen, Signe Mia Holm, Stine Baad Clausen, Emma 7.B, og Bianca 9.E og Susanne Meyer Christensen.

Deltagende gæster: Lennart, Christina, Katrine og Daniel

Forplejning: Skolen sørger for forplejning

Fraværende: Stine

<p><b>Punkt 1: Status</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoleårets planlægning – kort status v. Susanne</li> <li>- Præsentation af ledelsen NSK: Katrine, Christina og Lennart samt BIF-leder Daniel -&gt; status generelt</li> </ul> <p>(Kl. 18.30-19.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoleårets planlægning – vi er godt på vej med fagfordelingen, de sidste brikker er ved at falde på plads.</li> <li>- Vi ser frem til vores seminar på fredag-lørdag med diverse input og socialt samvær. Overskriften er <i>Inklusion og arbejdsmiljø</i>.</li> <li>- Præsentation af Ledelsesteamet på Nordskov</li> <li>- Lennart</li> <li>- Christina</li> <li>- Katrine</li> </ul>
<p><b>Punkt 2: Brugen af kollektiv afstraffelse i klasserne – drøftelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lennart orienterer om tiltag i udskolingen mhp. at regulere u hensigtsmæssig adfærd.</li> </ul> <p>Gunvor har fået en henvendelse vedr. brugen af kollektiv afstraffelse i klasserne, når enkelte elever overtræder regler/aftaler. Hvordan forholder vi os som skole til det? Det bruges i mange henseender, men er det hensigtsmæssigt? Er det et udtryk for afmagt? Hvad kan gøres anderledes?</p>	<p>Der er indført en handleplan for at ændre sproget i en 7. klasse. Der er forskellige steps og handlemuligheder/sanktioner. Der er skrevet hjem til elever og forældre om dette tiltag.</p> <p>Derudover er der indført sanktioner i en anden 7. klasse, som har ødelagt nogle loftsplader i idræt. Her er der truffet den konsekvens, at eleverne ikke kan færdes i baderummene uden voksentsyn.</p> <p>Vi drøfter mønsteret i adfærden hos eleverne, og hvad ligger bag ved den adfærd.</p>



<p>Vi sætter et punkt på dagsordenen næste gang og drøfter punktet yderligere. Derudover bør emnet diskuteres på lærer-/personalemøder. (kl. 19.10-19.40)</p>	<p>Er det laveste fællesnævner vi agerer ud fra? Hvad gør vi, når vi bliver udfordret på regler og rammer? Der er fra ledelsens side planer om at inddrage personalet og eleverne i processen med udarbejdelse af handleplaner.</p> <p>Det handler også om ledelse tæt på. Vi skal have skabt en kultur, hvor der bliver sat ord på at det kan være svært at håndtere den afmægtighed, der opstår, når elever ikke bare gør, hvad de voksne siger. Forældrenes opbakning er af stor betydning.</p> <p>Det er af stor betydning, at de voksne har respekt for børnene for ellers sker der også det, at børnene mister respekten for de voksne.</p> <p>Det er vigtigt at tale det kollektive ansvar op, så alle har en forståelse for deres rolle ind i at få en god og hensigtsmæssig adfærd overfor hinanden og for skolens ting.</p> <p>Fællesskaber skal genstartes.</p>
<p><b>Punkt 3:</b></p> <p>- Udarbejdelse af mobilpolitik -&gt; status (kl. 19.40-20.00)</p>	<p>Michael -&gt; Arbejdsgruppen er ikke nået videre, der er et ønske om at mobilpolitikken når at blive udarbejdet inden det nye skoleår.</p> <p>Fra udskoling: Det er en udfordring, at eleverne ikke vil aflevere deres telefoner. Det opleves at nogle forældre ikke bakker op om at deres børn skal aflevere deres mobiltelefoner. De ringer eller sender sms'er i undervisningstiden.</p> <p>Afsættet for mobilpolitikken var oprindeligt, at eleverne skulle være mere nærværende overfor hinanden og udvikle kompetencen til at aflæse hinanden.</p> <p>Anette Prehn -&gt; hjernesmarth børn – you tube.</p> <p>Det er vigtigt at mobilpolitikken indføres fra skoleårets start. Det er vigtigt, at forældrene i 0. kl. orienteres, så de allerede fra deres børns start på skolegangen er vidende om skolens forventninger og politikker.</p>



<p><b>Meddelelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formand:</li> <li>- medarbejderne:</li> <li>- elevrådsrepræsentanter:</li> <li>- ledelsen:</li> </ul> <p>(Kl. 20.00-20.20)</p>	<p>Elevrådsrepræsentanter: Faxe fælles elevråd. De unge mødes for at lave noget fælles og på tværs af skolerne. Der er forskellige projekter, som elevrådsrepræsentanterne er involveret i. Medbestemmelse og inddragelse er væsentlige temaer i Fælleselevrådet.</p>
<p><b>Eventuelt og punkter</b> til næste møde Næstkommende møder: Den 18/5 og d. 13/6 (Rasmus og Signe har meldt afbud)</p> <p>(kl. 19.30-19.45)</p>	<p><b>Dialogmødet med BLU er flyttet til august. Vi holder fast i årets sidste skolebestyrelsesmøde d. 13/6 kl. 17.30 på Nordskovskolen. Den første halve time hilser vi på de nye Skb-repræsentanter og fra kl. 18.00 er der ordinært møde.</b></p> <p>Den 16. august og 8. november er der dialogmøde med BLU for formand og næstformand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kostpolitikken (når sundhedspolitikken er udkommet fra Faxe Kommune)</li> <li>- Mobilpolitikken – tages op d. 13/6</li> </ul>
<p><b>Godkendelse af referat</b></p>	<p>Godkendelse pr. mail og kommentarer indenfor 1 uge.</p>